



LVS*i*

Huiswerkbegeleiding in Nederland

Emmy van Rooyen, voorzitter LVS*i* en directeur AFTER'S COOL



Wat is de stand van zaken in Nederland

- Rapport *licht op schaduwonderwijs*: omvang, welke leerlingen en welke motieven in voortgezet onderwijs. Uitgevoerd door onderzoeksbureau in opdracht van Ministerie van Onderwijs
- Welke extra ondersteuning krijgen leerlingen aangeboden, naast reguliere onderwijsaanbod?

Cijfers *(uit licht op schaduwonderwijs)*

- Omvang: bandbreedte tussen € 74 miljoen (via aanbodzijde) en de € 286 miljoen (vraagzijde). Sector lijkt gegroeid, maar dit is in feite de 0-meting. De omvang in vergelijking met het reguliere voortgezet onderwijs is beperkt, tussen 1-3% van het totale budget
- 27% van de VO-leerlingen krijgen een vorm van extra hulp buiten het reguliere onderwijs
- Daarvan wordt ongeveer de helft betaald door ouders: 11,9% bijles 8,2% huiswerkbegeleiding 4,4% examentraining en 2,5% andere ondersteuning
- De andere helft wordt door school bekostigd, maar ook door enkele gemeenten en fondsen die onderwijsondersteuning bieden

Motieven voor ouders *(Uit licht op schaduwonderwijs)*

- Deelname aan betaald ondersteunend onderwijs loopt op met het opleidingsniveau van ouders
- Met name VMBO-leerlingen, leerlingen uit de onderbouw en leerlingen met lager opgeleide ouders maken gebruik van ondersteuning die binnen school is georganiseerd
- Gebrek aan individuele aandacht is voor 60% van de ouders een motief
- Leerlingen hebben gebrek aan concentratie en discipline, ouders willen de sfeer thuis goed houden en om stress te voorkomen

Wat betekent dit in de praktijk?

- Onderwijs is gratis in NL en is voor iedereen in dezelfde mate toegankelijk
- Individuele aandacht is binnen reguliere scholen moeilijk te organiseren
- De exameneisen zijn de afgelopen jaren verzwaard
- Ouders zijn hoger opgeleid en stellen daarmee hogere eisen aan hun kinderen
- Leerlingen krijgen steeds meer huiswerk
- Organisatie zorgleerlingen aangepast van schoolbestuur naar lokale samenwerkingsverbanden
- Financiering zorg van landelijk naar gemeentelijke overheid

Hoe helpen wij goed?

- Instituten als de onze helpen leerlingen zelfstandig te leren
- Individuele positieve aandacht; daar groeien kinderen van
- Aanleren studievaardigheden, hoe leer je actief?
- Geen afleidingen, telefoons weg!
- Ook ouders op afstand, fouten durven maken
- Scholen zijn blij met ons als professionele partij



Huidige discussie

- Werken wij kansongelijkheid in het onderwijs in de hand? Juist kwetsbare kinderen nu minder toegang tot extra hulp?
- Waarom kan school geen grotere rol nemen?
- Toename scholen met kinderen van dezelfde achtergrond?
- Onze stelling is: iedereen heeft af en toe behoefte aan extra ondersteuning
- School kan niet alles oplossen: school brengt stof bij, aanbodgestuurd. Onze instituten zijn vraaggestuurd en maken programma's voor leerlingen op maat
- Leerlingen actief met verschillende achtergronden bij elkaar huiswerk laten maken. Droom of werkelijkheid?
- LVS*i* pleit voor een landelijke vorm van hulp

Vragen?



AMSTERDAM | DEN HAAG | ROTTERDAM | SCHIEDAM | WASSENAAR

Contactgegevens:

Emmy van Rooyen

secretaris@lvsi.nl

06-51227989